

日時:6月5日 3校時

場所:1, 2, 3年教室 (始まりは3年教室、ゲームの時に1、3年教室、まとめを2年教室)

学年:全学年 12名 (男6名 女6名)

指導者:秋山 由香里 ウィリアム・バーブリッジ(ALT)

単元:道案内をしよう

ねらい:道案内での会話を通して、コミュニケーション活動を楽しむことができる。

展開

過程	時	学習活動	指導上の留意事項	備考
ウォーミングアップ	2	1 Greeting		
	8	2 Game 「rhythm game」	<ul style="list-style-type: none">「rhythm game」 全員で円になる。 リズムにのって簡単な英語を話す。 例) How are you? I'm fine.	リズムゲームまで、生徒は立ったままで行う
	5	3 Demonstration A : Excuse me . Where is the fruit shop? W :Let's go together. Go straight two blocks and turn left. A :Thank you very much. W :You're welcome. Y:May I help you? A:A banana ,please. Y:Here you are. A:Thank you.	<ul style="list-style-type: none">デモンストレーションをし、今日の授業でなにをやるのか考えさせる。生徒に何について話していたか問い合わせ、今日の目標を板書する。(秋山)	生徒をスタートラインより後ろに座らせる。
	10	4 Practice 体を動かしながら 言語材料をリズミカルに 練習する。	<p>【練習する言語材用】</p> <ul style="list-style-type: none">Where is the fruit shop./drink shop/ fast food shop/postbox/library?Go straight ○○block(s)./Turn right/left.banana/peach/melon/pineapple/lemonpizza/hamburger/hotdog/sandwich/spaghetticoke/orange juice/milk/coffee/waterletter	ピクチャーカード
	15	5 Game 「Guide game」 今回の言語材料を使った チーム対抗のゲームを行う。	<ul style="list-style-type: none">「Guide game」 生徒を二教室に分けて実施。 1年生教室(ACチーム)…角田t、中嶋t、ウィリアムt 3年生教室(BDチーム)…山下t、齊藤t、秋山正しく道案内をして、正しいものを買うことができたら ポイントをもらう。ブロックの説明をしっかり行う。	アイテムBOX4つ スタンプ
	10	6 Greeting	ゲームのペア AC:岳志 謙人 BD:維阿 大成 由華 かれん 星音 優花 早貴 玲菜 恭兵 光太郎	
			<ul style="list-style-type: none">最後に2年生教室に集まり、結果発表、あいさつをして終わりにする。	